



RESUMO TÉCNICO DA PESQUISA

Condições do trabalho docente durante a pandemia

Secretaria Municipal de Educação
Viçosa, 18 de maio de 2021.



PREFEITURA DE
VIÇOSA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO



CONTEXTO

A pandemia da COVID-19 tem impactado fortemente a educação em todas as esferas.

São muitas situações extremamente complexas que tem deixado a desigualdade social muito mais aparente. Inúmeras questões a respeito do próprio ensino não presencial e outras que envolvem infraestrutura, condições socioeconômicas, formação docente e condições de trabalho surgiram e se mantêm nesse contexto.

Assim, levantar essas informações é de extrema importância para delinear as propostas de políticas públicas na área educacional.

Diante disso, a presente pesquisa buscou compreender também as demandas dos professores diante da reorganização das formas de trabalho e inserção das tecnologias para mediar a comunicação e o ensino na Rede Municipal da cidade de Viçosa/MG.

ORGANIZAÇÃO

A pesquisa foi realizada pela Secretaria Municipal de Educação de Viçosa/MG, sob coordenação da Chefe do Ensino Fundamental Mariana de Sousa Faria.

A equipe técnica da secretaria é responsável pela metodologia utilizada na pesquisa, construção dos instrumentos de coleta de dados, além do compilado que apresenta a análise das respostas.

Toda a Rede Municipal foi mobilizada para que alcançasse o máximo de respondentes que convergisse em uma amostragem significativa, a ponto de traçar uma realidade mais próxima da situação vivenciada pelos docentes e comunidade escolar.

SOBRE A ENQUETE



- Dois questionários online autoaplicados (um para os responsáveis por estudantes da Rede Municipal e outro para docentes efetivos e contratados que atuam em escolas municipais), disponibilizados através da plataforma Google Forms
- Pesquisa divulgada no Portal da Prefeitura Municipal de Viçosa e através das escolas municipais, além da publicação em redes sociais correlatas e grupos institucionais de conversas instantâneas
- Período de coleta de dados: 22 a 30 de abril de 2021
- Blocos de questões: **1- Informações básicas/Perfil;** **2- Acesso à tecnologia e recursos;** **3- Ensino não presencial;** **4- Interação com os estudantes;** **5- Sentimentos em relação ao novo contexto de trabalho**

PERFIL DOS RESPONDENTES



TOTAL DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL: 417 docentes

Professor I	283
Professor Iii	134

Dados do Portal da Transparência, disponível em: <https://transparencia.vicosa.mg.gov.br/servidores-por-cargos>

ABRANGÊNCIA DA PESQUISA: 74,6%

As primeiras informações sobre os 311 professores(as) da Educação Básica da Rede Pública Municipal foram referentes às características demográficas e à vinculação profissional.

Características demográficas

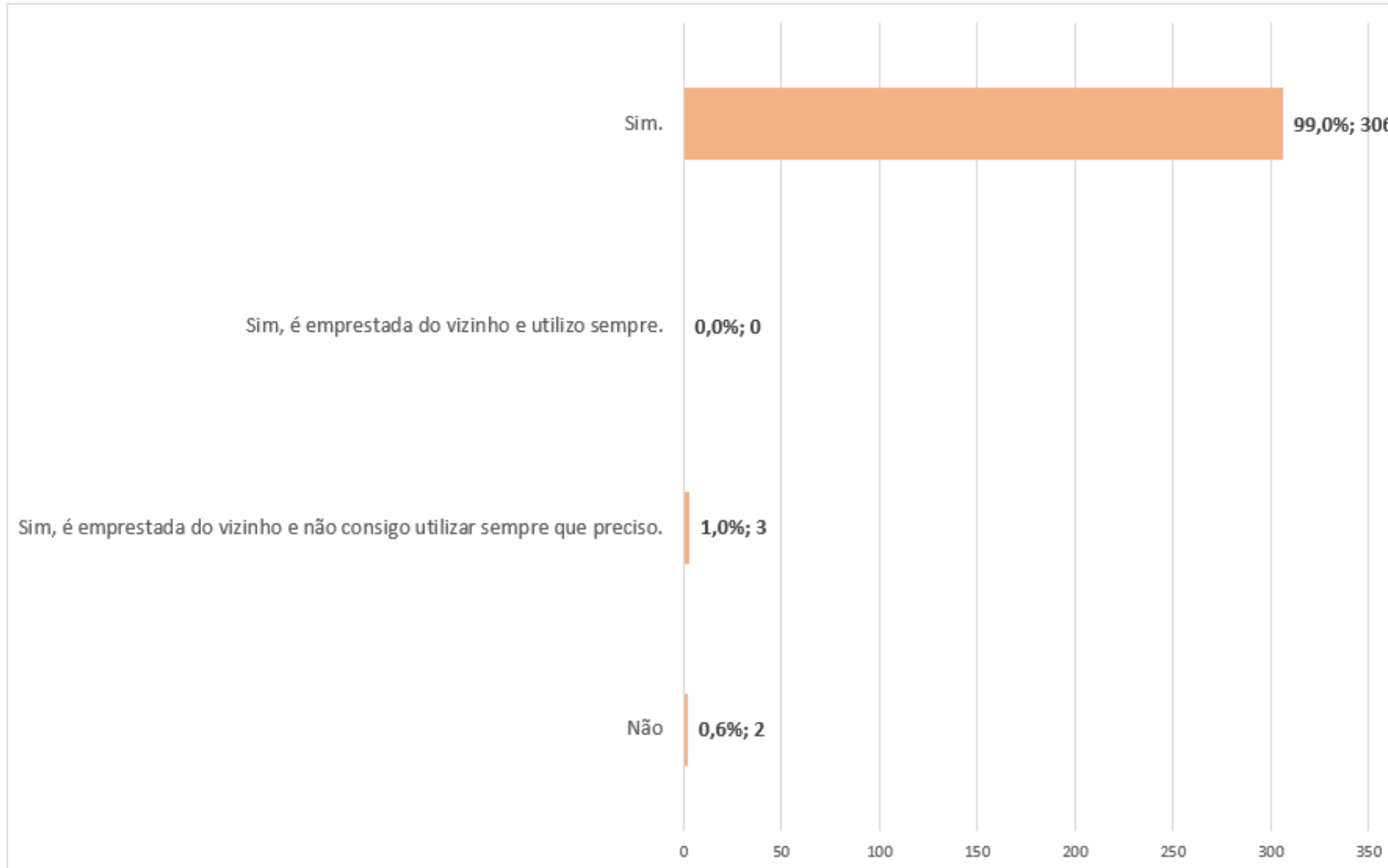
- 90% do gênero feminino
- 63% na faixa etária de 40 a 59 anos
- 81% reside em Viçosa
- 65% é servidor(a) efetivo(a) da Prefeitura
- Todas as escolas e segmentos foram abrangidos na pesquisa
- 61% tem experiência de 6 a 25 anos na docência

ACESSO À TECNOLOGIA E RECURSOS



Você possui acesso à internet em seu domicílio?

ACESSO À INTERNET NO DOMICÍLIO

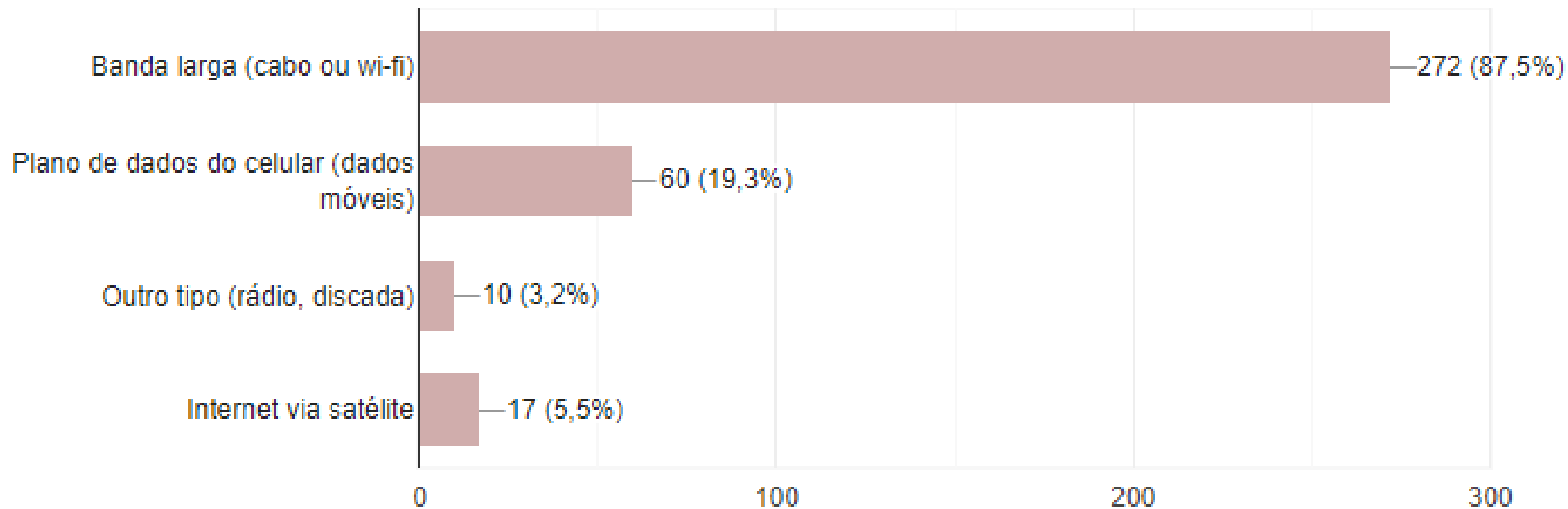


ACESSO À TECNOLOGIA E RECURSOS



Qual o tipo de acesso à internet você tem em casa?

TIPO DE CONEXÃO COM A INTERNET

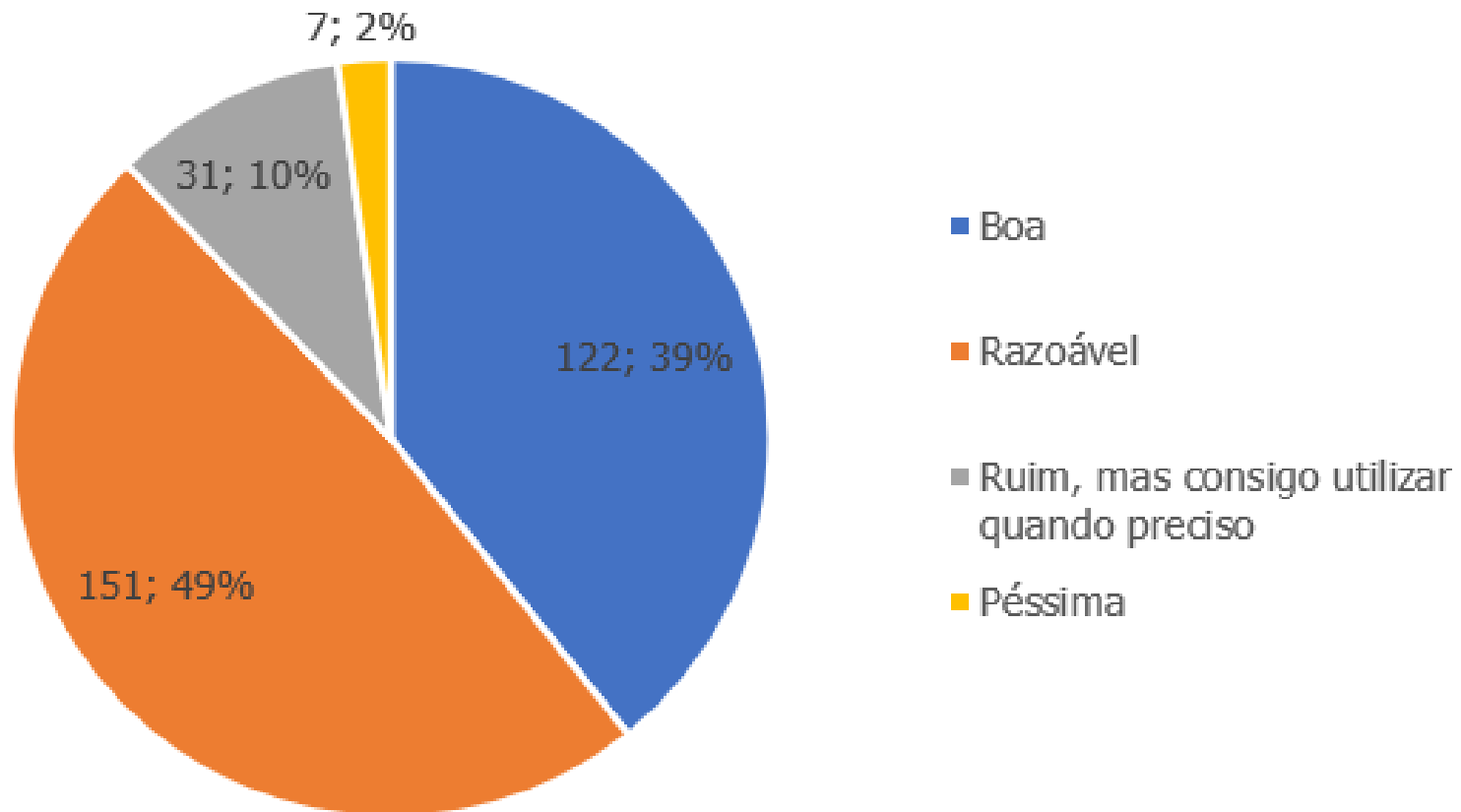


ACESSO À TECNOLOGIA E RECURSOS



Como você avalia a sua conexão com a internet?

QUALIDADE DA INTERNET

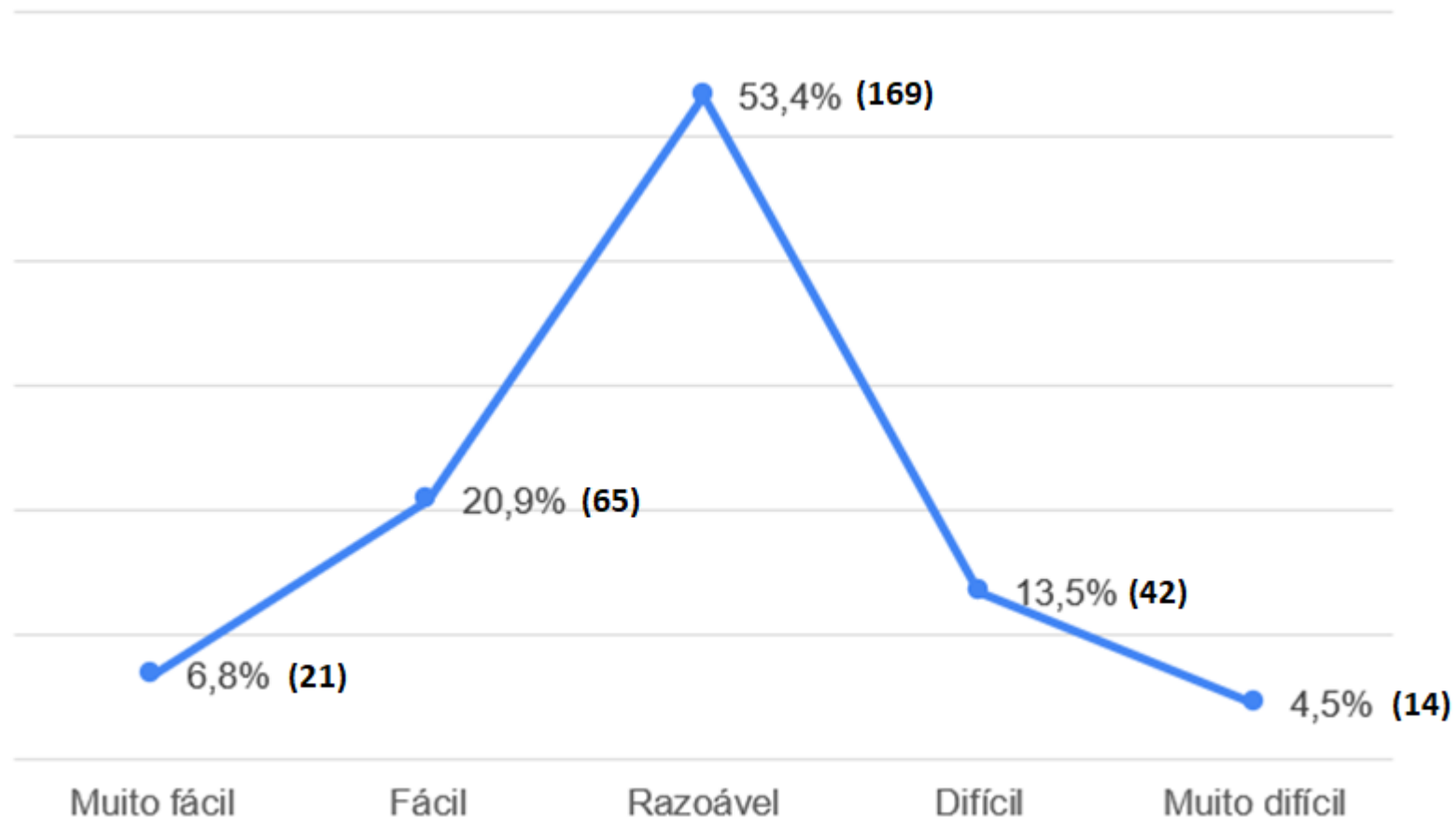


ACESSO À TECNOLOGIA E RECURSOS



Como você avalia sua habilidade com os meios informatizados de comunicação?

HABILIDADE PARA MEXER COM MEIOS INFORMATIZADOS DE COMUNICAÇÃO

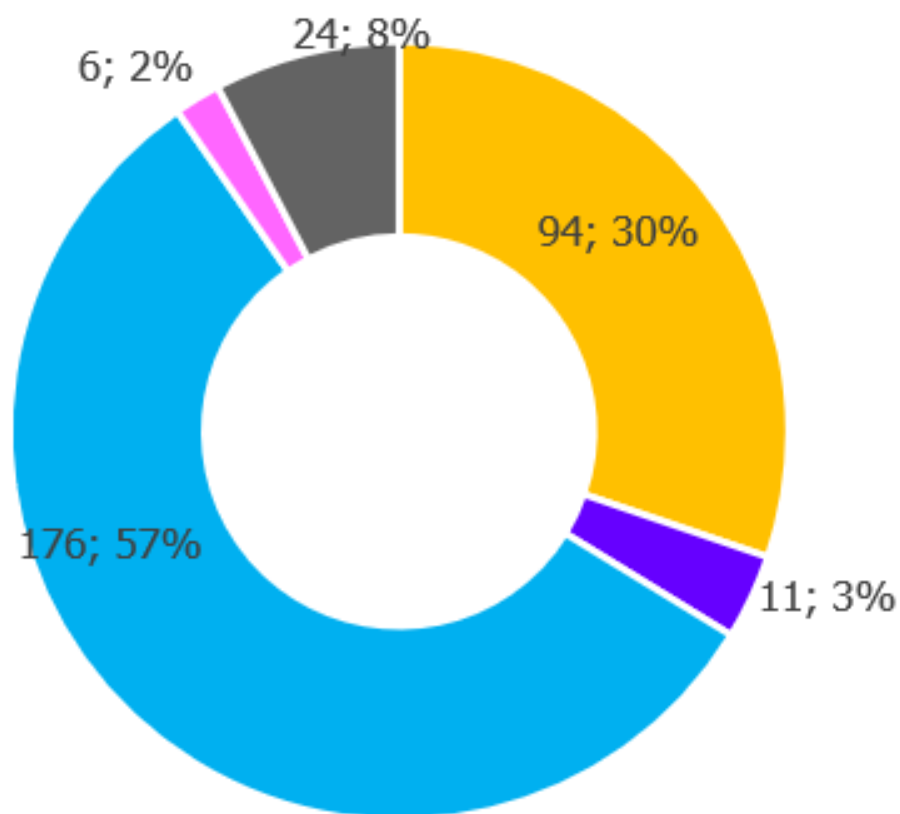


SOBRE O ENSINO NÃO PRESENCIAL



Você se sente confortável com o modelo de ensino não-presencial?

ADAPTAÇÃO AO ENSINO NA PANDEMIA



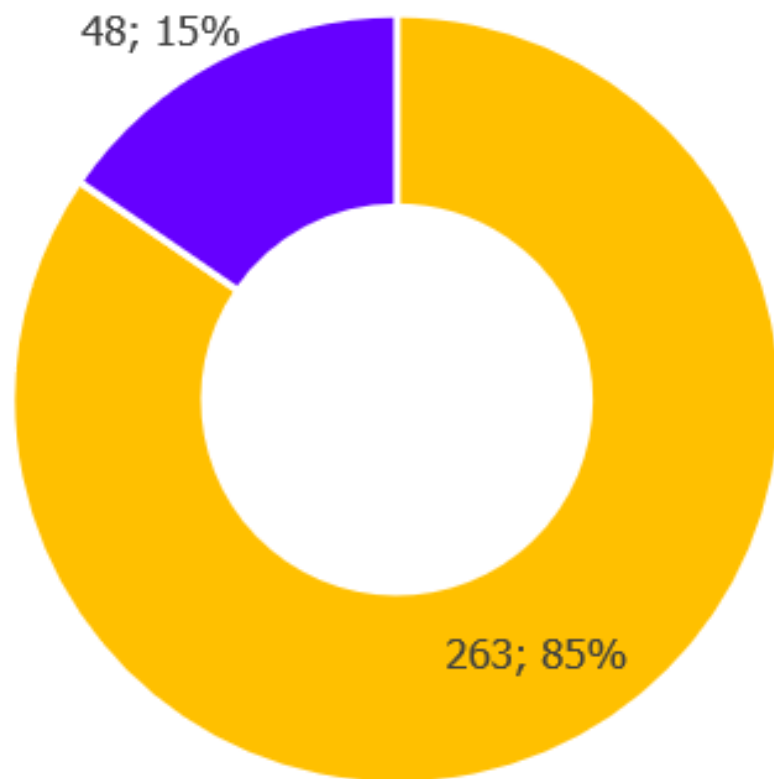
- Sim, no início foi difícil, mas depois me adaptei
- Sim, foi fácil desde o início
- Não, mas faço de tudo para conseguir me adaptar
- Não, não consigo me adaptar
- Recebo auxílio de outras pessoas para realizar minhas tarefas

SOBRE O ENSINO NÃO PRESENCIAL



Você possui experiência anterior ministrando aulas não presenciais (EaD, remoto, híbrido, não presencial, tutoria, entre outras)?

EXPERIÊNCIA COM O ENSINO NÃO PRESENCIAL



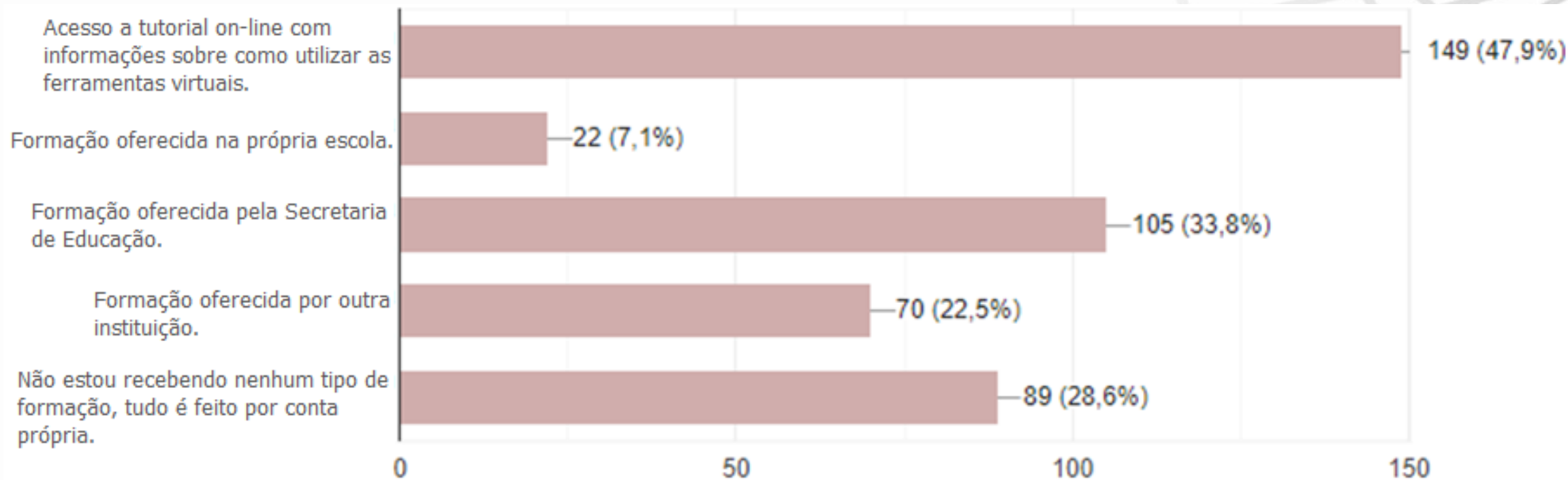
- Sim, possuo experiência
- Não possuo experiência

SOBRE O ENSINO NÃO PRESENCIAL



Você participou ou está participando de alguma formação para uso de tecnologias digitais em sala de aula?

FORMAÇÃO DOCENTE

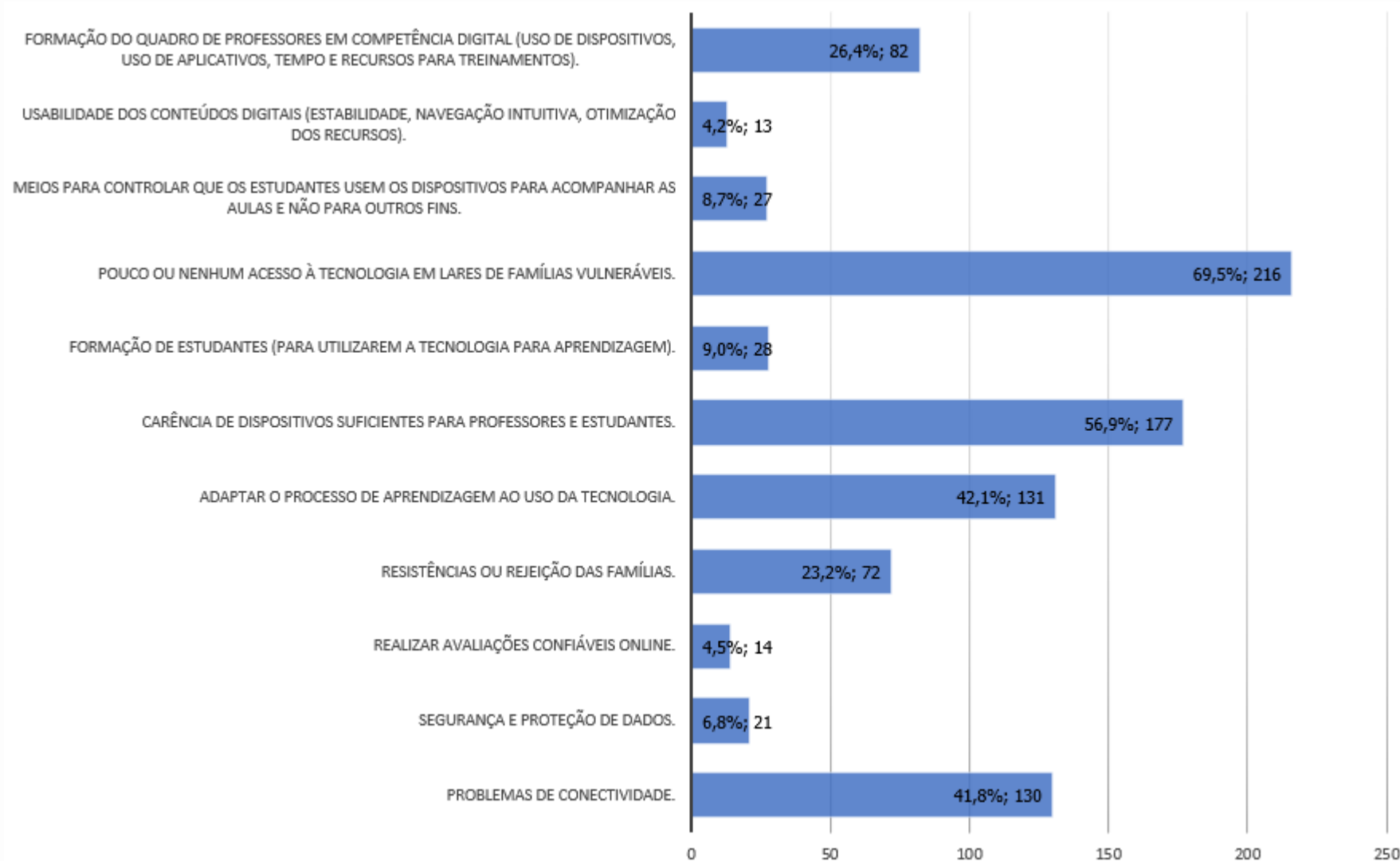


SOBRE O ENSINO NÃO PRESENCIAL



Em sua opinião, quais são os maiores desafios para a introdução da tecnologia no ensino? Selecione até três (3) maiores desafios para você.

DESAFIOS PARA O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO

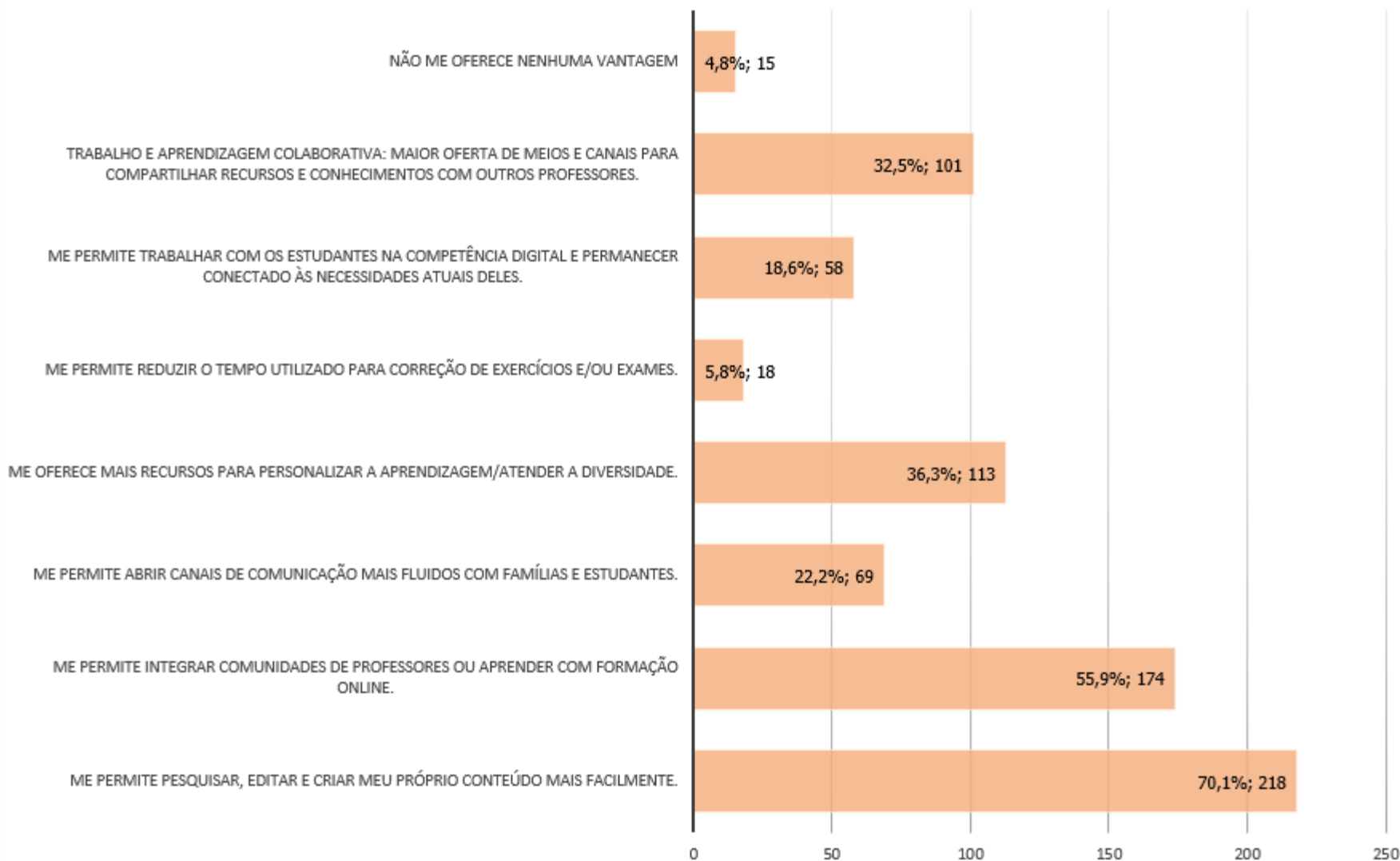


SOBRE O ENSINO NÃO PRESENCIAL



Como docente, quais são as principais vantagens que a tecnologia lhe oferece? Selecione até três (3) opções.

VANTAGENS NO USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO

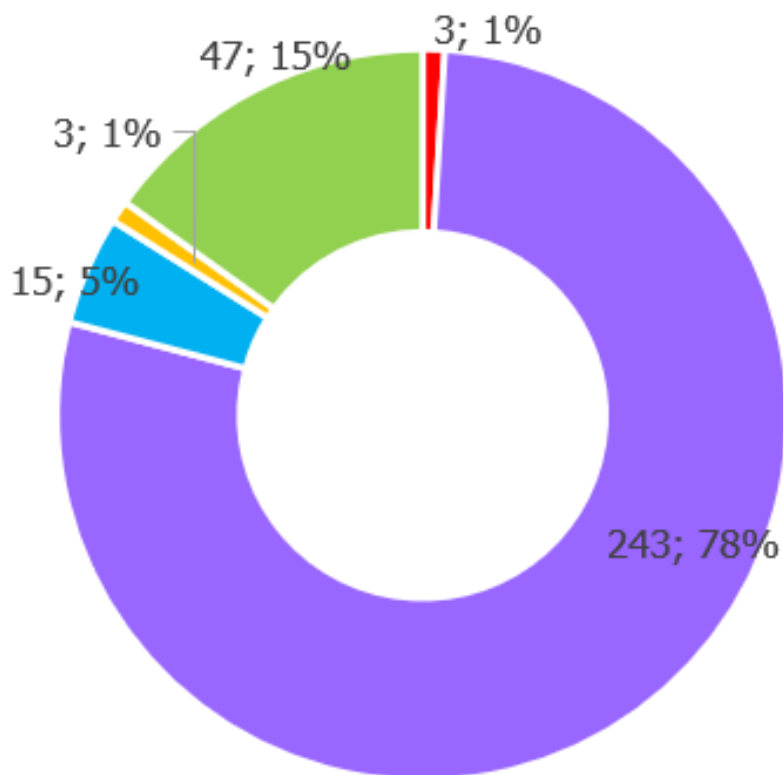


INTERAÇÃO COM OS ESTUDANTES



Na sua opinião, qual é a ferramenta mais eficaz para interação com os estudantes nesse período de isolamento social?

FERRAMENTA MAIS EFICAZ PARA INTERAÇÃO



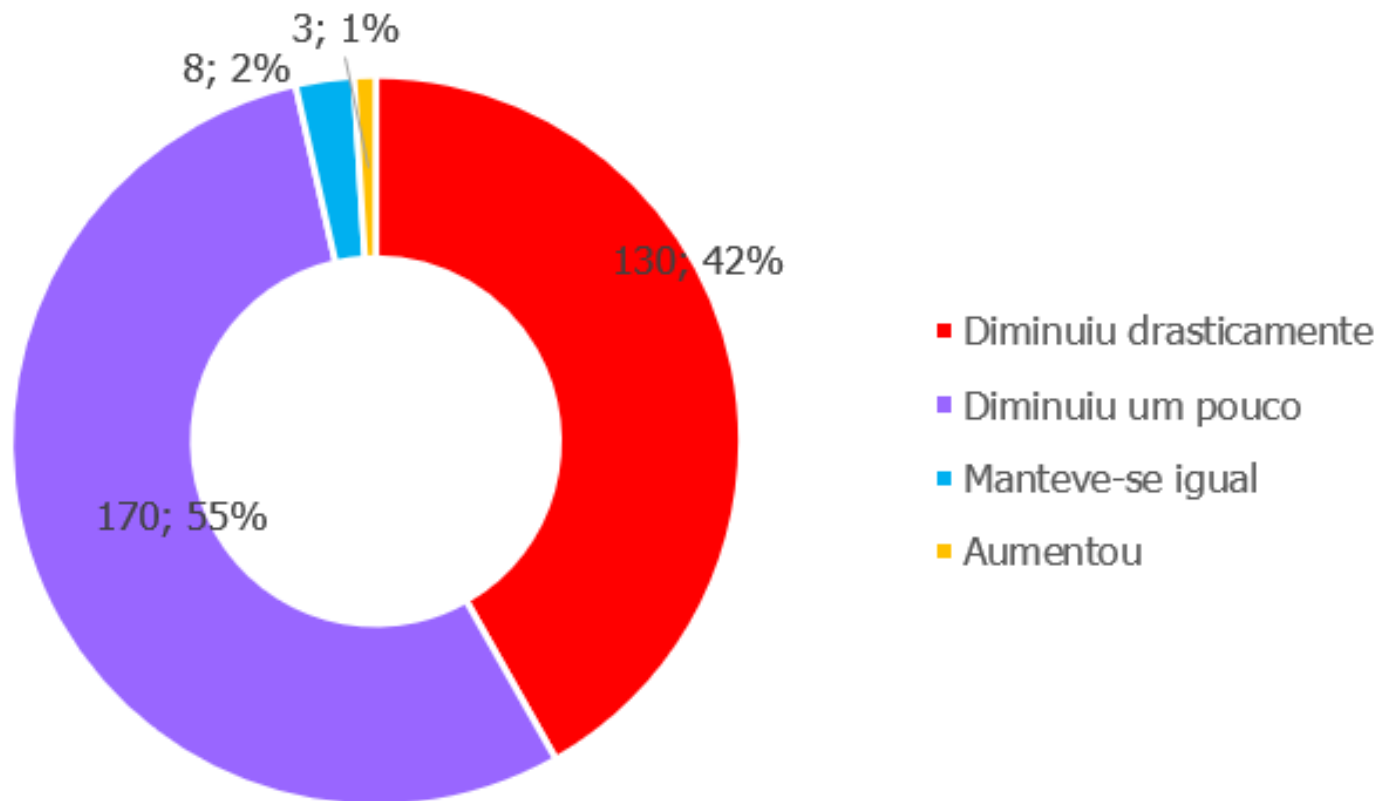
- Conversas por ligação telefônica
- Troca de mensagens instantâneas pelo WhatsApp
- Chamadas de áudio por WhatsApp
- Chamadas de vídeo por aplicativos no celular
- Criação de reuniões/aulas pelo Zoom, Meet, Skype, etc

INTERAÇÃO COM OS ESTUDANTES



Como você avalia o nível de participação dos estudantes nas atividades propostas em formato não presencial?

PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL

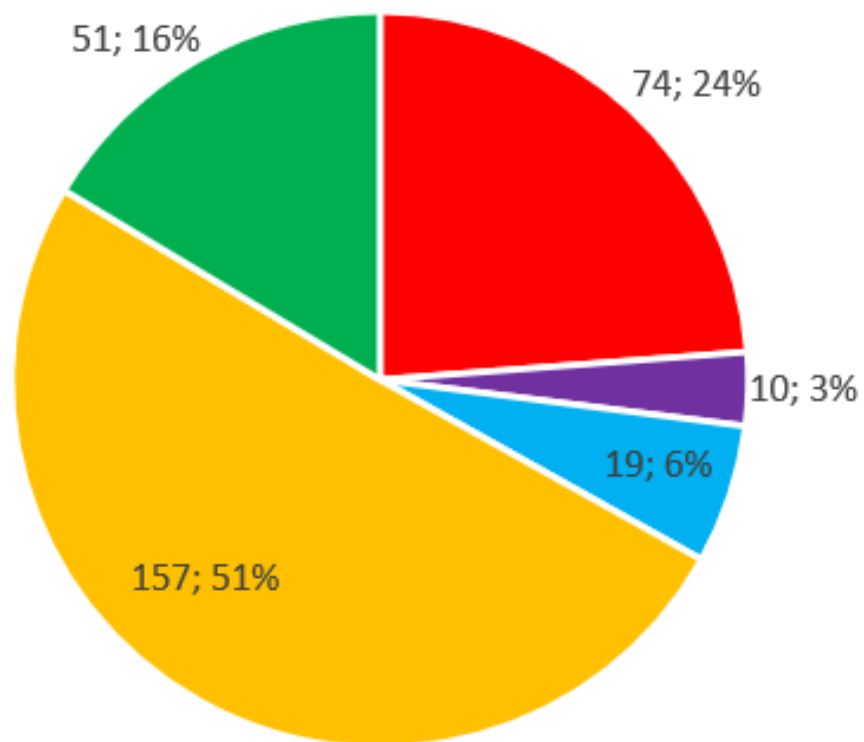


PERCEPÇÃO SOBRE O TRABALHO



Se você pudesse descrever seu sentimento em relação ao seu trabalho neste momento, como seria?

SENTIMENTO EM RELAÇÃO AO TRABALHO NA PANDEMIA



- Tranquilidade, tenho certeza de que logo a normalidade será retomada.
- Solidão, em razão do isolamento social.
- Apreensão em relação à perda de direitos e garantias.
- Medo e insegurança por não saber quando e como será o retorno à normalidade.
- Angústia em relação ao futuro



RESUMO TÉCNICO DA PESQUISA

Condições socioeconômicas da comunidade escolar

Secretaria Municipal de Educação
Viçosa, 18 de maio de 2021.



PREFEITURA DE
VIÇOSA

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



APRESENTAÇÃO



CONTEXTO

A pandemia da COVID-19 tem impactado fortemente a educação em todas as esferas.

São muitas situações extremamente complexas que tem deixado a desigualdade social muito mais aparente. Inúmeras questões a respeito do próprio ensino não presencial e outras que envolvem infraestrutura, condições socioeconômicas, formação docente e condições de acesso surgiram e se mantêm nesse contexto.

Assim, levantar essas informações é de extrema importância para delinear as propostas de políticas públicas na área educacional.

Diante disso, a presente pesquisa buscou identificar as condições socioeconômicas das famílias e o acesso às tecnologias para mediar a comunicação durante o período da pandemia e a adaptação ao ensino não presencial da Rede Municipal da cidade de Viçosa/MG.

ORGANIZAÇÃO

A pesquisa foi realizada pela Secretaria Municipal de Educação de Viçosa/MG, sob coordenação da Chefe do Ensino Fundamental Mariana de Sousa Faria.

A equipe técnica da secretaria é responsável pela metodologia utilizada na pesquisa, construção dos instrumentos de coleta de dados, além do compilado que apresenta a análise das respostas.

Toda a Rede Municipal foi mobilizada para que alcançasse o máximo de respondentes que convergisse em uma amostragem significativa, a ponto de traçar uma realidade mais próxima da situação vivenciada pelos docentes e comunidade escolar.

SOBRE A ENQUETE



- Dois questionários online autoaplicados (um para os responsáveis por estudantes da Rede Municipal e outro para docentes efetivos e contratados que atuam em escolas municipais), disponibilizados através da plataforma Google Forms
- Pesquisa divulgada no Portal da Prefeitura Municipal de Viçosa e através das escolas municipais, além da publicação em redes sociais correlatas e grupos institucionais de conversas instantâneas
- Período de coleta de dados: 22 a 30 de abril de 2021
- Blocos de questões: 1- Informações básicas/Perfil; 2- Condição socioeconômica; 3- Acesso à internet; 4- Ensino não presencial; 5- Formas de interação; 6- Sentimentos em relação ao ensino não presencial



PERFIL DOS RESPONDENTES



TOTAL DE ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL: 4.815* estudantes

AMOSTRAGEM DA PESQUISA: 1.424 respondentes

ABRANGÊNCIA DA PESQUISA: 29,6%

As primeiras informações sobre os 1.424 estudantes da Educação Básica da Rede Pública Municipal foram referentes às características demográficas e à condição socioeconômica.

Características demográficas

- As mães representam 89% dos respondentes
- Todas as escolas e bairros de Viçosa foram abrangidos nessa pesquisa, o que nos permite obter informações sobre a situação do ensino não presencial no contexto da pandemia em todo o município
- 5 bairros tiveram mais de 80 respondentes (Nova Viçosa, Santo Antônio, Santa Clara, Zona rural, Bom Jesus)



PERFIL DOS RESPONDENTES



Condições socioeconômicas

- 48% residem em domicílio próprio e 30% em domicílio alugado
- 75% residem em domicílio do tipo casa e 24% residem em apartamento
- 92% possuem núcleos familiares com mais de 3 pessoas
- Praticamente todos os respondentes declararam que existe no domicílio os seguintes itens: geladeira, fogão, TV
- Grande parte disseram também possuir: telefone celular, smartphone, máquina de lavar roupa
- Próximo a 40% declararam possuir: micro-ondas, tanquinho de lavar roupa, veículo motorizado
- 66% declararam não ser beneficiário do Programa de Assistência Social Bolsa-Família

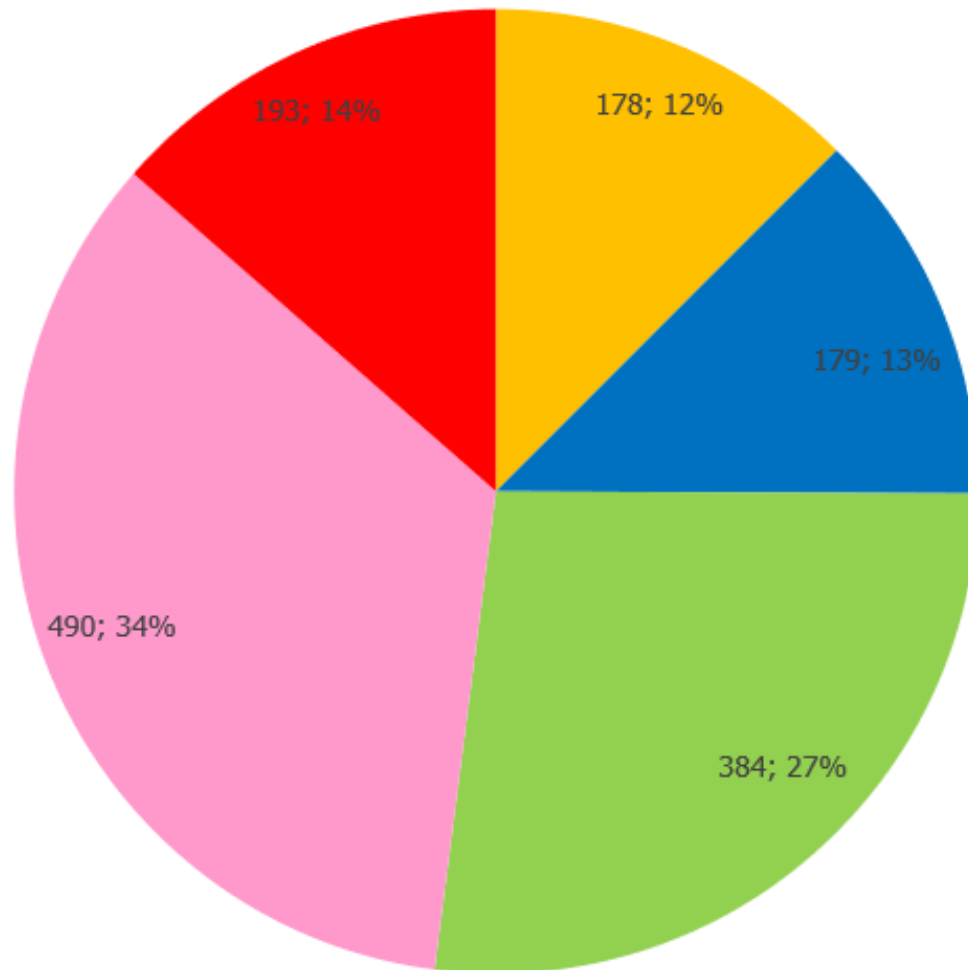
O domicílio que você mora com sua família se encaixa em qual das opções abaixo?

CONDIÇÃO SOCIOECONÔMICA

RENDA FAMILIAR



Qual o rendimento bruto mensal da família atualmente?



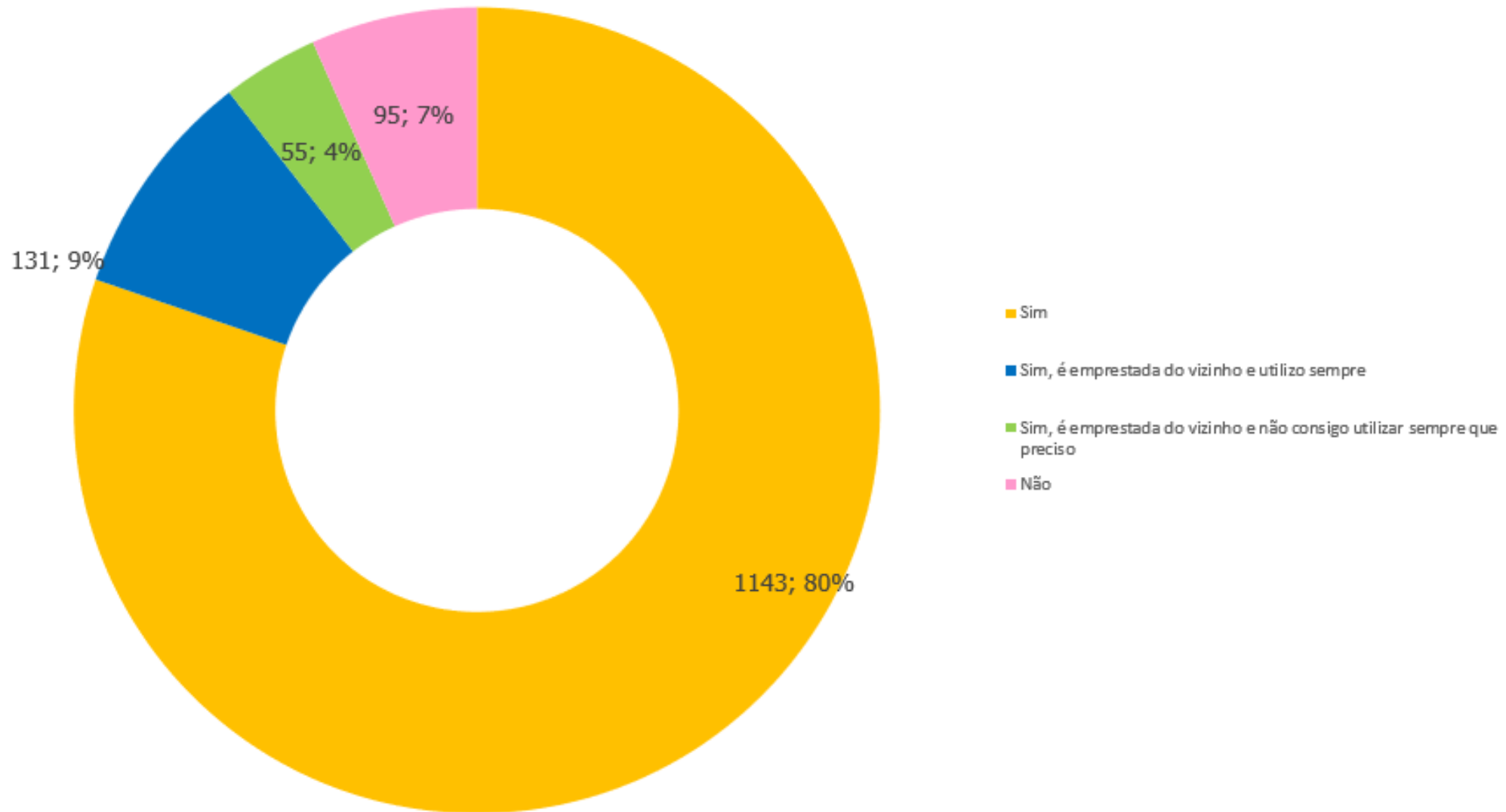
- Não possuo renda atualmente.
- 1,00 a 500,00
- 500,00 a 1.000,00
- 1.000,00 a 2.000,00
- Mais de 2.000,00



ACESSO À INTERNET



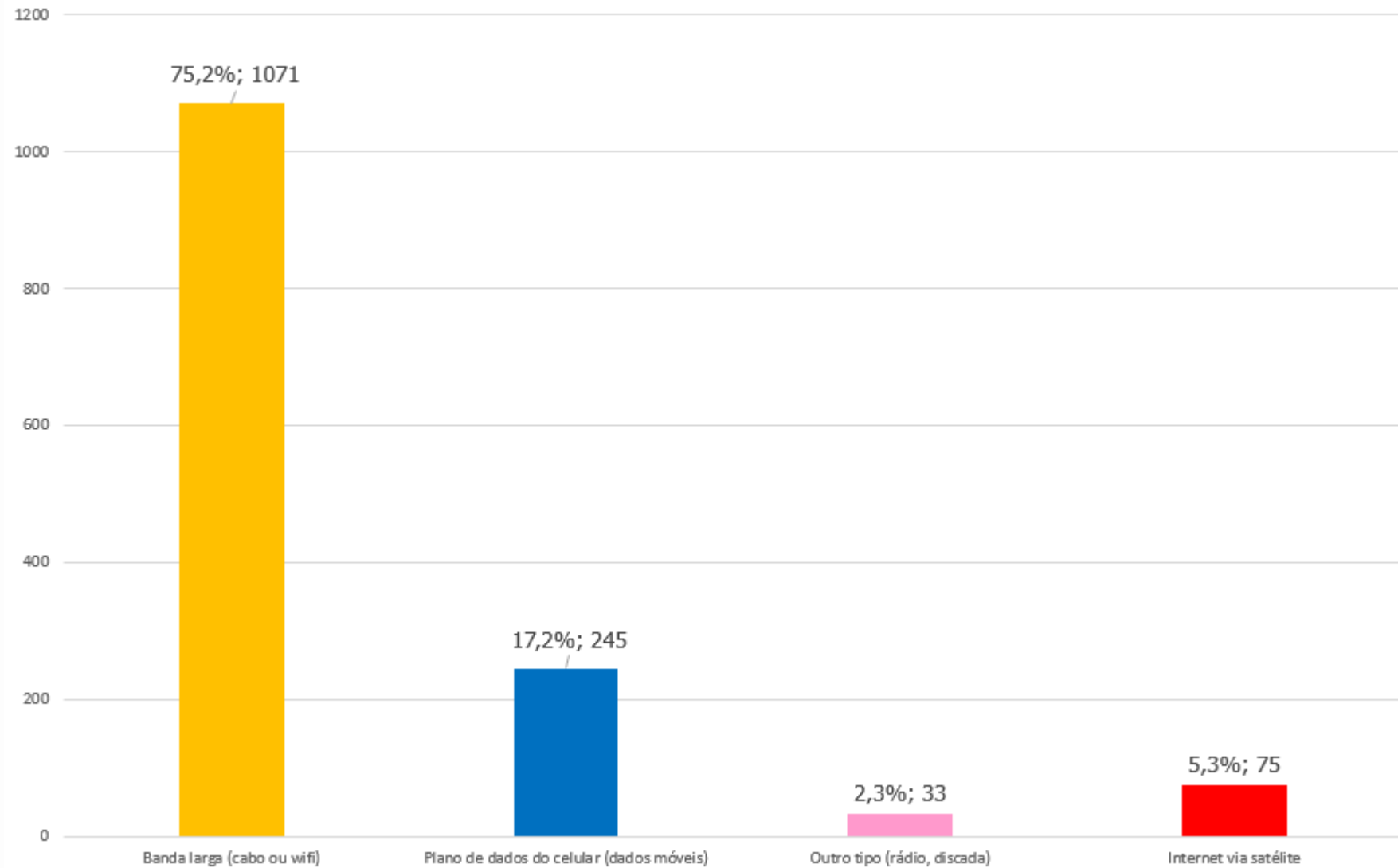
Você possui acesso à internet em seu domicílio?



TIPO DE ACESSO À INTERNET



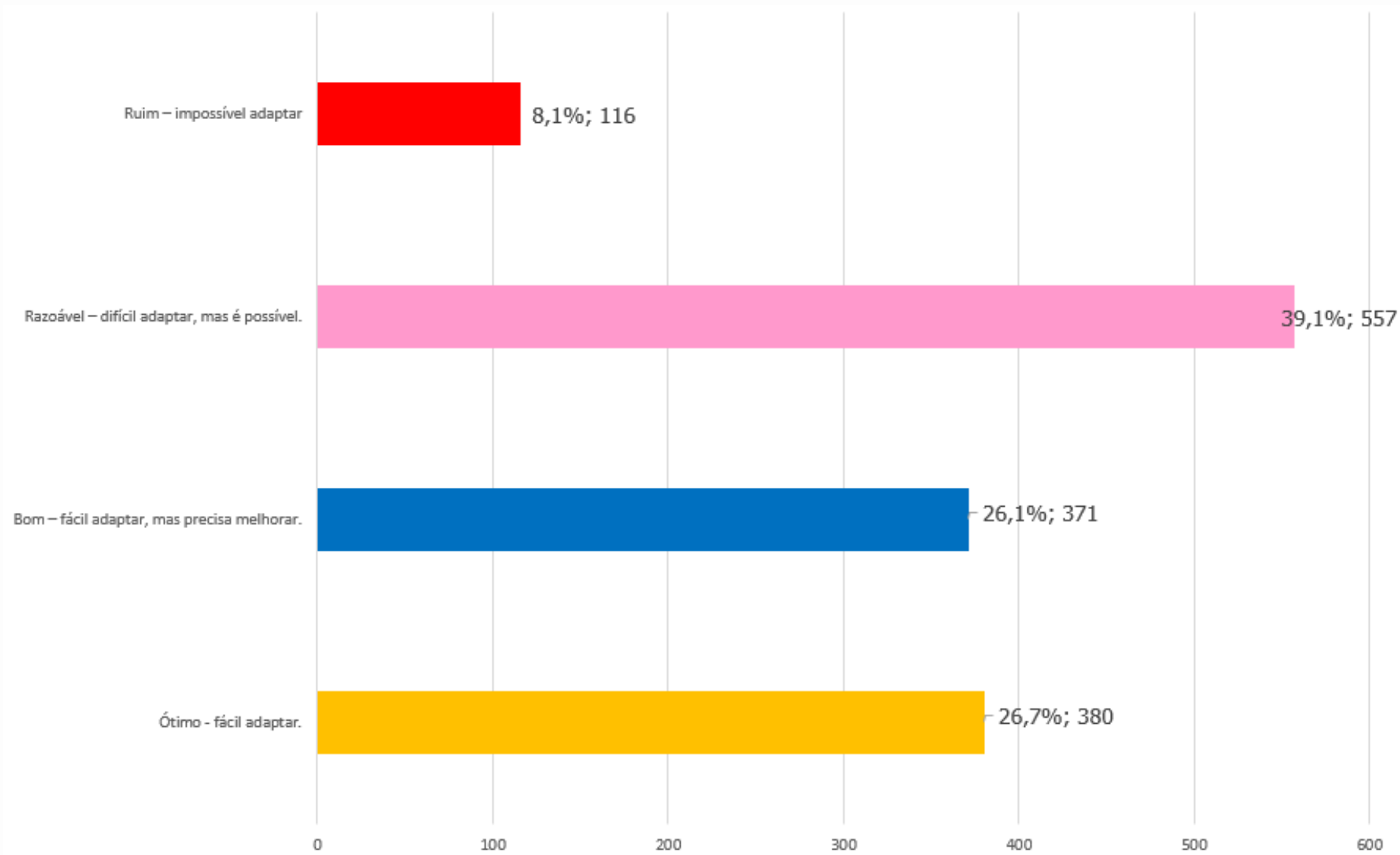
Qual o tipo de acesso à internet você possui em casa?



ENSINO NÃO PRESENCIAL



Como você classifica o ensino não presencial que está sendo ofertado pela escola?

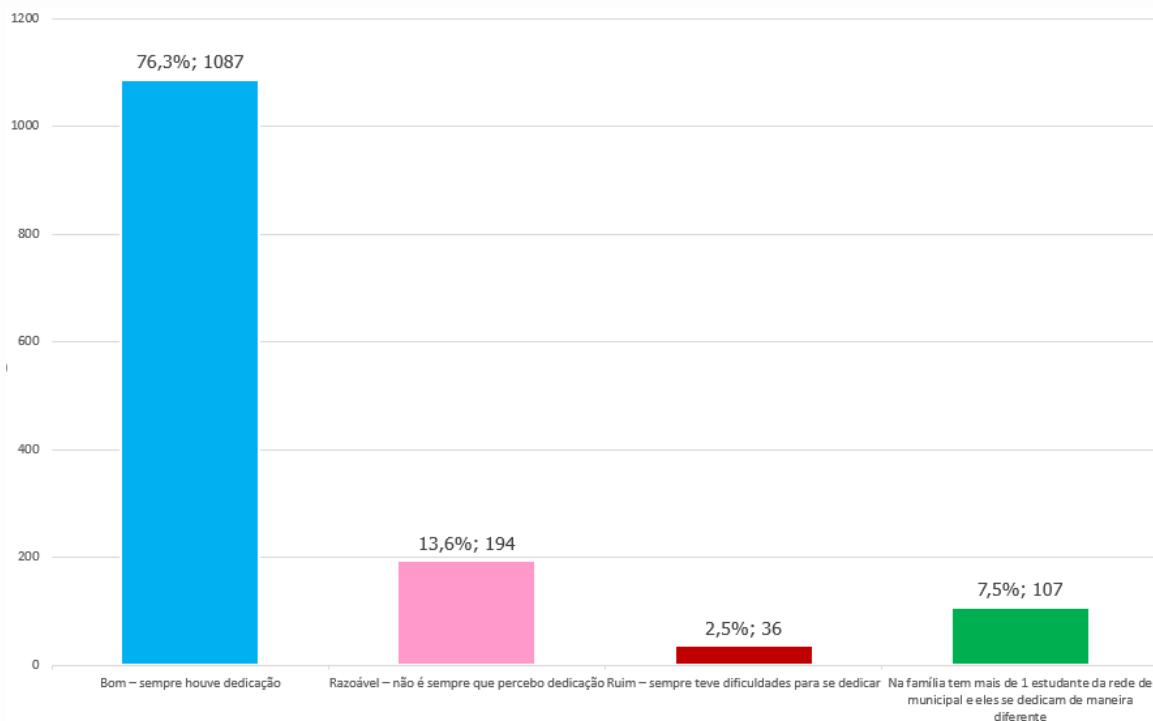


ENSINO NÃO PRESENCIAL

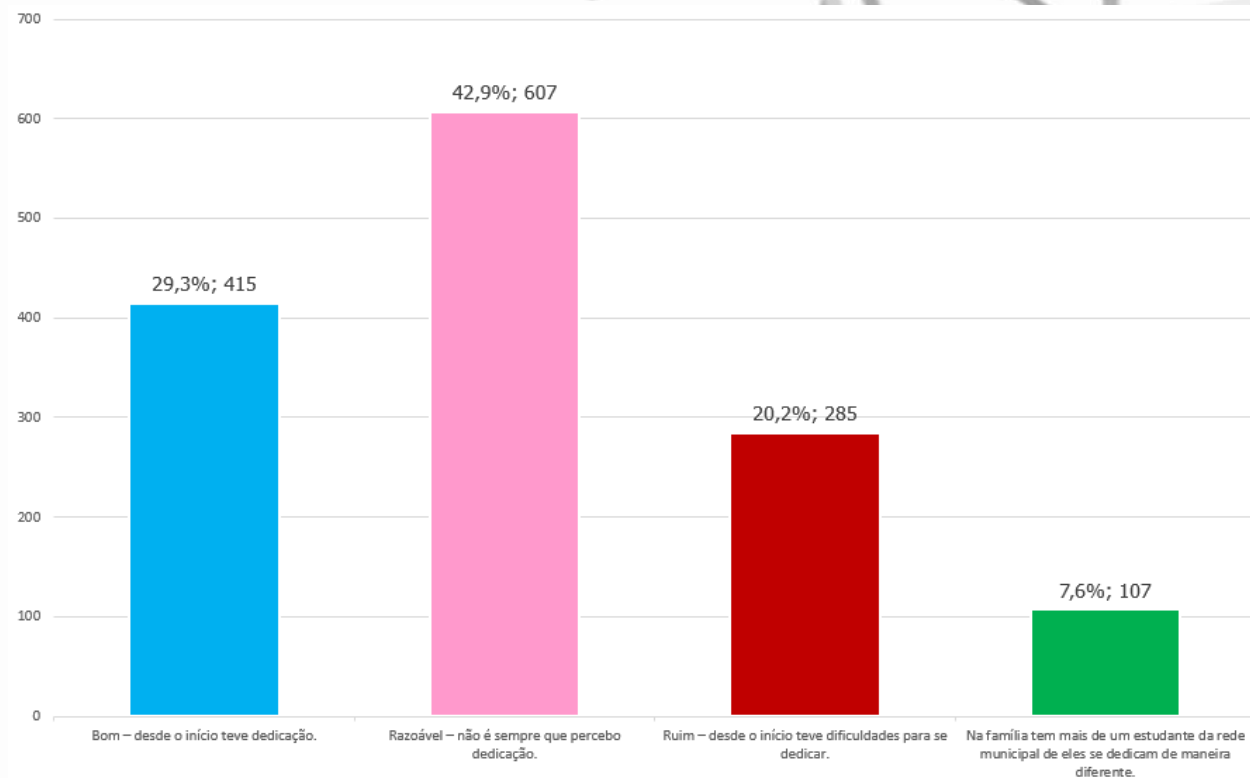


Como você avalia o interesse do(s) estudante no ensino não presencial?

INTERESSE DO ESTUDANTE ANTES DA PANDEMIA



INTERESSE DO ESTUDANTE NA PANDEMIA



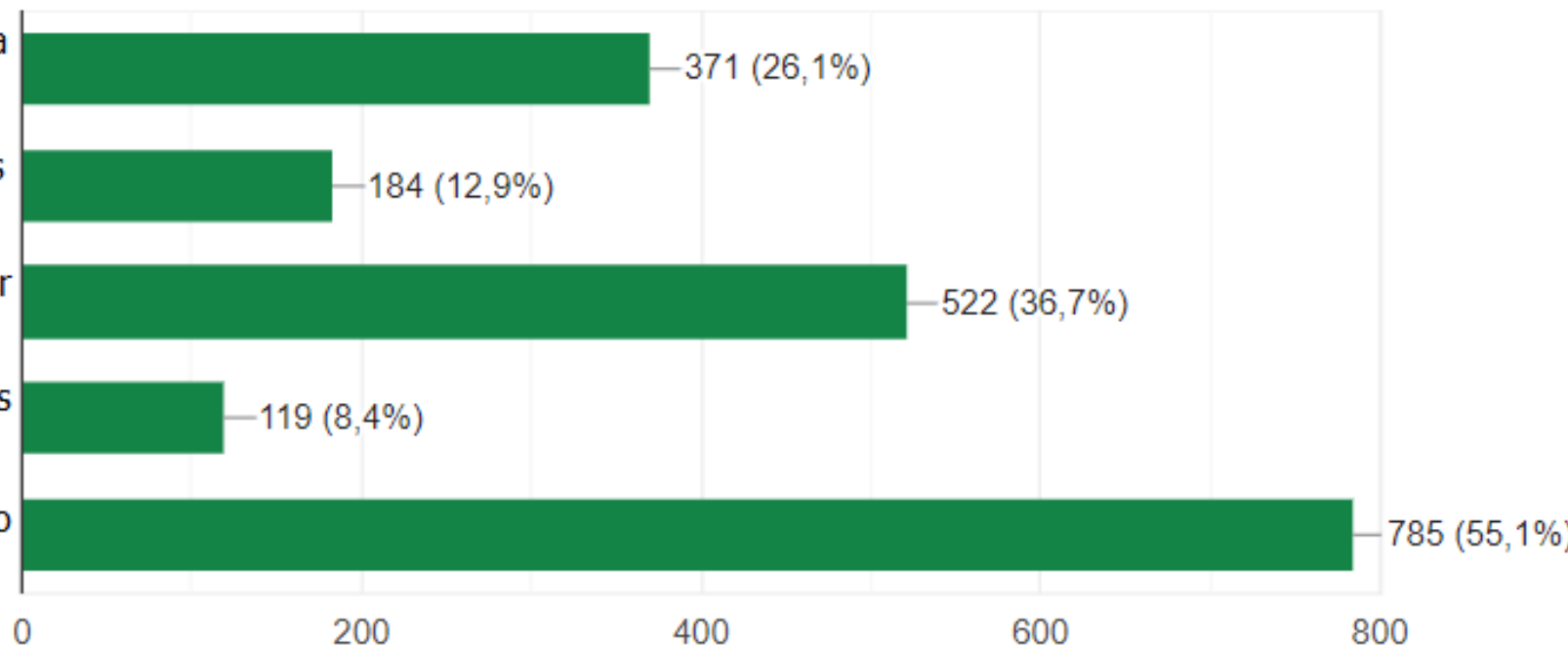
ENSINO NÃO PRESENCIAL



Caso você tenha notado diminuição da participação do(s) estudante(s) nas aulas não presenciais, a que você atribui? (pode marcar até duas)

DIFICULDADES DE PARTICIPAÇÃO

A família não consegue auxiliar o estudante para a realização das atividades.



O estudante não sabe utilizar os recursos tecnológicos para acompanhar as aulas.

O estudante não se sente motivado para realizar as atividades.

O estudante não tem acesso à internet e aos demais recursos necessários.

O estudante desconcentra muito fácil na tela do computador ou celular.

PERCEPÇÃO SOBRE O ENSINO



Se você pudesse descrever seu sentimento em relação às aulas não presenciais neste momento, como seria?

SENTIMENTO EM RELAÇÃO AO ENSINO NA PANDEMIA

